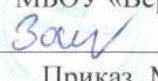


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан**

«Рассмотрено» Руководитель МО  Тучина Т.Н. Протокол №1 «31 » августа 2020 года	«Согласовано» Зам.директора по УР  Габдрахманова А.Р. «31 » августа 2020 года	«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ  В.С.Закирова Приказ № <u>92</u> «31» августа 2020 года
---	---	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК
9 КЛАСС
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Количество часов: всего-105 ,в неделю -3 часа

Учитель: Тучина Тагира Накиповна, учитель 1 квалификационной категории

КТП составлено на основе рабочей программы

Верхние Шипки, 2020 год

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Количество часов	Календарные даты	
			Планируемые	Фактические
1	Беседа ” Туган телем – газиз телем ”. Язык и предметы изучающие язык.	1	3.09	
2	Орфография, орфоэпия. Речевые звуки, их использование.	1	6.09	
3	Звук и фонема. Чередование звуков.	1	7.09	
4	Чередование звуков и изменение смысла слов.	1	10.09	
5	Словарный диктант. Правильно произносить и писать звонкие и глухие звуки.	1	13.09	
6	. Орфографические принципы. Нормы речи:фонетические, морфологические, лексические, синтаксические нормы	1	14.09	
7	. Орфография, орфоэпия. Правильное произношение слов и их правописание. Транскрипция.	1	17.09	
8	РР. Объяснительный диктант “Зур тойгылар” на правописание звуков.	1	18.09	
9	Лексика, словарный состав литературного языка.	1	20.09	
10	Лексическое и грамматическое значение слова.	1	21.09	
11	Лексическое значение слова. Лексикография.	1	25.09	

12	Словари, их виды. Навыки работы со словарями.	1	24.09	
13	Контрольный диктант "Син беләсеңме?".	1	27.09	
14	Работа над ошибками. Выполнение упражнений .	1	28.09	
15	Выполнение упражнений. Фразеологизмы.	1	1.10	
16	Значение фразеологизмов в литературных произведениях.	1	4.10	
17	Использование фразеологизмов в стихах Мусы Джалиля.	1	5.10	
18	РР. Подготовка к написанию изложения “Кызару” по теме” Лексика”	1	8.10	
19	РР. Изложение с элементами сочинения “Кызару” по теме” Лексика”	1	11.10	
20	Работа над ошибками. Словообразование и правописание слов.	1	12.10	
21	Словообразование. Способы образования слов.	1	15.10	
22	Особенности словообразования .	1	18.10	
23	Выполнение упражнений на тему “Словообразование”.	1	19.10	
24	РР. Творческо-грамматический диктант “Урман бизәге” по теме “Словообразование”.	1	22.10	
25	Работа над ошибками. Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в татарском языке.	1	25.10	
26	Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.		26.10	
27	Окончания, их роль в создании предложений.	1	29.10	

28	Выполнение упражнений на тему " Морфология".	1	8.11	
29	РР. Практическая работа на тему “Морфология” .	1	9.11	
30	Работа над ошибками. Синтаксис. Синтаксические единицы.	1	12.11	
31	Смысловые отношения между словами: сочинительная и подчинительная связь. Главные и придаточные компоненты; обстоятельственные и уточняющие отношения.	1	15.11	
32	Виды предложений по цели высказывания. И знаки препинания при них.	1	16.11	
33	Знаки препинания в повествовательных, побудительных и вопросительных предложениях.	1	19.11	
34	Знаки препинания в восклицательных предложениях.	1	27.11	
35	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	23.11	
36	РР. Подготовка к написанию контрольного сочинения на тему “Идел – дуслык елгасы”	1	26.11	
37	РР. Контрольное сочинение на тему: "Идел – дуслык елгасы”	1	29.11	
38	Работа над ошибками. Предложения с обособленными членами.	1	30.11	
39	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1	3.12	
40	Аныклагычлар янында тыныш билгеләре.	1	6.12	
41	Контрольный диктант “ Янәшә яши алуның да сәре бар”.	1	7.12	
42	Работа над ошибками. Имена существительные в именительном падеже,	1	10.12	

	имеющие добавочное значение.			
43	Знаки препинания в именах существительных в именительном падеже, имеющие добавочное значение.	1	13.12	
44	Знаки препинания при обращениях.		14.12	
45	Однородные члены предложения. Союзная и бессоюзная связь в однородных членах. Знаки препинания при них.	1	17.12	
46	РР. Подготовка к изложению “Ике дус” по теме “Простые предложения”	1	20.12	
47	РР. Изложение с элементами сочинения “Ике дус” по теме “Простые предложения”	1	21.12	
48	Работа над ошибками. Сложные предложения. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях.	1	24.12	
49	Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.	1	10.01	
50	Виды сложноподчиненных предложений и знаки препинания в них.	1	11.01	
51	РР. Подготовка к изложению “Кем жырлады?” по теме “Знаки препинания в сложных предложениях”	1	14.01	
52	РР. Изложение с элементами сочинения “Кем жырлады?” по теме “Знаки препинания в сложных предложениях”	1	17.01	
53	Работа над ошибками. Знаки препинания в синтаксических сложноподчиненных предложениях.	1	18.01	
54	Знаки препинания в аналитическом сложноподчиненном предложении.	1	21.01	

55	Выполнение упражнений по теме “Знаки препинания в сложных предложениях”.	2	24.01 25.01	
56	Контрольный диктант ”Урманда көзге яңгыр”	1	28.01	
57	Работа над ошибками. Литературная речь и ее стили. Стилистика и культура речи.	1	31.01	
58	РР. Понятие конспекта и тезиса. Предоставление навыков конспектирования текста. Тезисный и полный конспект.	1	1.02	
59	Лексические и грамматические особенности литературного стиля.	1	4.02	
60	Научный, публицистический стиль и его лексическо-грамматические особенности.	1	7.02	
61	РР. Дать характеристику литературному герою.	1	8.02	
62	Официально-деловой, разговорный стиль. Лексические и грамматические особенности.	1	11.02	
63	Эпистолярный стиль, его место в истории нашего языка и литературы.	1	14.02	
64	РР. Деловые бумаги: доверенность, договор. Определение их жизненного значения.	1	15.02	
65	Синонимия. Морфологические и синтаксические синонимы, особенности их использования в речи .	1	18.02	
66	Синтаксические синонимы: синонимы словосочетаний, синонимическое использование членов предложения, синонимичность одного и двух составных предложений, синонимы, связанные с направлением глаголов, синонимы прямой и	1	21.02	

	косвенной речи.			
67	Использование синтаксических синонимов в речи. Синонимичность в сложноподчиненных предложениях.	1	22.02	
68	Использование синтаксических синонимов в речи. Использование синонимов сложносочиненных предложений.	1	25.02	
69	РР. Дать понятие текста, темы, основной мысли. Сбор материалов к сочинению. умение использовать различные литературные произведения в сочинении.	1	28.02	
70	РР. Контрольное сочинение на свободную тему.	1	29.02	
71	Дать понятие о лексических и грамматических кальках. Особенности перевода с одного языка на другой.	1	3.03	
72	Правильное использование синтаксических кальков в речи.	1	6.03	
73	Предоставление информации о культуре речи, ее основа.	1	7.03	
74	Речь должна быть точной и понятной.	1	10.03	
75	Речь должна быть ясной.	1	13.03	
76	Речь должна быть краткой и выразительной.	1	14.03	
77	Выполнение упражнений по теме “Сөйләм культурасы”. Закрепить навыки корректировки предложений по требованиям речевой культуры.	1	17.03	
78	РР. Подготовка к сочинению “Татарстан-туган илем” по теме “Сөйләм культурасы” .	1	20.03	
79	РР. Сочинение “Татарстан-туган илем” по теме “Сөйләм культурасы”.	1	21.03	
80	Общее понятие о языке . Общественная значимость языка.	1	6.04	

81	Особенности развития современного родного (татарского) литературного языка Язык и история. Корни современного татарского национального литературного языка.	1	8.04	
82	Корни современного родного (татарского)литературного языка.	1	10.04	
83	Возникновение современного родного (татарского) литературного языка .	1	13.04	
84	Особенности об основных диалектах родного (татарского) языка.	1	15.04	
85	Двуязычие и виды.	1	17.04	
86	Сохранение чистоты, выразительности, красоты родного (татарского) литературного языка в семье и школе.		20.04	
87	Рр. Подготовка к изложению с элементами сочинения “Туган жир”.	1	22.04	
88	Рр. Изложение с элементами сочинения “Туган жир” .	1	24.04	
89	Работа над ошибками. Сохранение воспитательной силы родного (татарского) литературного языка в семье и школе .	1	27.04	
90	Сохранение и развитие родного (татарского) литературного языка.	1	29.04	
91	Основные разделы и значение языкознания.	1	1.05	
92	Закон РТ “О языках народов Татарстана”	1	4.05	
93	Повторение пройденного . Тестирование.	1	6.05	
94	Выполнение упражнений по разделу “Фонетика”.	1	8.05	
95	Выполнение упражнений по разделу “Лексика”.	1	11.05	
96	Выполнение упражнений по разделу "Морфология".	1	13.05	

97	Контрольный диктант “Сабан туе”.	1	15.05	
98	Работа над ошибками. Простые и сложные предложения.	1	18.05	
99	Повторение синтаксиса простого и сложного предложения.	1	20.05	
100	Повторение истории деловых бумаг по его видам.	1	22.05	
101	Повторение пройденного за учебный год.	1	23.05	
102	Заключительный урок	1	25.05	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель МО _____Т.Н.Тучина Протокол №1 «31» августа 2020 года	«Согласовано» Зам.директора по УВР _____Габдрахманова А.Р. «31» августа 2020 года	«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» _____В.С.Закирова Приказ № 61 «31» _____августа _____2020 года
--	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК
9 КЛАСС
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество часов: всего-102 ,в неделю -3 часа

Учитель: Тучина Тагира Накиповна, учитель 1 квалификационной категории

КТП составлено на основе рабочей программы

Верхние Шипки, 2020 год